

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

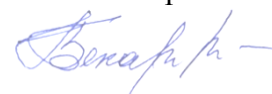
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Экономика и управление»

Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 Исследование социально-экономических и политических
процессов**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное
управление**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **3 (6) (3)**

Семестр **3 (6) (6)**

Форма обучения - очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Исследование социально-экономических и политических процессов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составители рабочей программы:

д.э.н., профессор _____

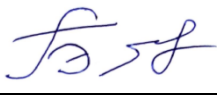


Рахаев Х.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор _____



Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент _____



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков исследования социально-экономических и политических процессов, а также устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов

Основные задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию политических процессов;
- формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов политических процессов;
- формирование навыков использования социологических методов в исследовании и анализе протекания политических процессов;
- формирование знаний об особенностях трансформационных политических процессов в России и КБР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знание методологических основ проведения количественного и качественного анализа и построения систем обобщающих статистических показателей	Знать: сущность социально-экономических и политических процессов; предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП». Уметь: определять основные принципы исследования социально-экономических и политических процессов. Владеть: навыками различия понятий «социальный процесс» и «социальное изменение»; классификации социально-экономических и политических процессов; особенностями факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.

ПК-6	Способен участвовать и представлять результаты проведенного исследования и критически оценивать результаты актуальных проблем управления	ИД-1 _{ПК-6} Готовит результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать: сущность методов социальной диалектики; характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Уметь: использовать методы: анализа и синтеза, аналогии и моделирование, а также метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований.</p> <p>Владеть: навыками общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов; конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических</p>
------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Исследование социально-экономических и политических процессов входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	6	6	6
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,92/105	1,83/66	1,83/22
лекции	36	18	4
практические занятия	54	36	10
групповые консультации	3	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,08/75	3,17/114	3,17/158
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	48	87	154
подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	5/180	5/180	5/180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практ. зан.	Сам. изуч. отд. тем
1.	Становление и развитие научного познания социально-экономических и политических процессов.	2	3	3
2.	Общенаучные подходы и методы исследования	2	3	3
3.	Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов	3(2)*	4(2)*	3
4.	Методы анализа полученных данных	3(2)*	4(2)*	3
5.	Управленческие решения и их эффективность в социально–экономических и политических процессах	2	3	3
6.	Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований	2(2)*	4(2)*	3
7.	Организация научно – исследовательских программ	2	3	3
8.	Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования	2	3	3
9.	Исследование социальных явлений в экономических процессах	2	3	3
10.	Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов	2	3	3
11.	Современные модели и методы измерения социальных процессов. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп	2	3	3
12.	Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики	2	3	3
13.	Управляемые социально-экономические и политические процессы	2	3	3
14.	Методологические подходы в практике исследования политических процессов	2	3	2
15.	Политические партии и группы интересов	2	3	2
16.	Система основных понятий исследования политических процессов	2	3	2
17.	Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов	2	3	2
	Итого по дисциплине	36(6)*	54(6)*	48

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практ. зан.	Сам. изуч. отд. тем
1.	Становление и развитие научного познания социально-экономических и политических процессов.	1	2	5
2.	Общенаучные подходы и методы исследования	1	2	5
3.	Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов	1(1)*	3(2)*	5
4.	Методы анализа полученных данных	1(1)*	3(2)*	5
5.	Управленческие решения и их эффективность в социально–экономических и политических процессах	1	2	5
6.	Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований	1	2	5
7.	Организация научно – исследовательских программ	1	2	5
8.	Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования	1	2	5
9.	Исследование социальных явлений в экономических процессах	1	2	5
10.	Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов	1	2	5
11.	Современные модели и методы измерения социальных процессов. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп	1	2	5
12.	Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики	1	2	5
13.	Управляемые социально-экономические и политические процессы	1	2	5
14.	Методологические подходы в практике исследования политических процессов	1	2	5
15.	Политические партии и группы интересов	1	2	5
16.	Система основных понятий исследования политических процессов	1	2	6
17.	Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов	2	2	6
	Итого по дисциплине	18(2)*	36(4)*	87

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практ. зан.	Сам. изуч. отд. тем
1.	Становление и развитие научного познания социально-экономических и политических процессов.	0,3	1	10
2.	Общенаучные подходы и методы исследования	0,3	1	9
3.	Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов	0,3	1	9
4.	Методы анализа полученных данных	0,3	0,5	9
5.	Управленческие решения и их эффективность в социально–экономических и политических процессах	0,3	0,5	9
6.	Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований	0,3	0,5	9
7.	Организация научно – исследовательских программ	0,2	0,5	9
8.	Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования	0,2	0,5	9
9.	Исследование социальных явлений в экономических процессах	0,2	0,5	9
10.	Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов	0,2	0,5	9
11.	Современные модели и методы измерения социальных процессов. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп	0,2	0,5	9
12.	Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики	0,2	0,5	9
13.	Управляемые социально-экономические и политические процессы	0,2	0,5	9
14.	Методологические подходы в практике исследования политических процессов	0,2	0,5	9
15.	Политические партии и группы интересов	0,2	0,5	9
16.	Система основных понятий исследования политических процессов	0,2	0,5	9
17.	Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов	0,2	0,5	9
	Итого по дисциплине	4	10	154

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4 Содержание тем дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.		
		очно	очно- заочно	заочно
1.	Лекция №1 Тема Становление и развитие научного познания социально-экономических и политических процессов	2	1	0,3
2.	Лекция №2 Тема Общенаучные подходы и методы исследования	2	1	0,3
3.	Лекция №3 Тема Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов	3(2)*	1(1)*	0,3
4.	Лекция №4 Тема Методы анализа полученных данных	3(2)*	1(1)*	0,3
5.	Лекция №5 Тема Управленческие решения и их эффективность в социально-экономических и политических процессах	2	1	0,3
6.	Лекция №6 Тема Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований	2(2)*	1	0,3
7.	Лекция №7 Тема Организация научно – исследовательских программ	2	1	0,2
8.	Лекция №8 Тема Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования	2	1	0,2
9.	Лекция №9 Тема Исследование социальных явлений в экономических процессах	2	1	0,2
10.	Лекция №10 Тема Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов	2	1	0,2
11.	Лекция №11 Тема Современные модели и методы измерения социальных процессов. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп	2	1	0,2
12.	Лекция №12 Тема Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики	2	1	0,2
13.	Лекция №13 Тема Управляемые социально-экономические и политические процессы	2	1	0,2
14.	Лекция №14 Тема Методологические подходы в практике исследования политических процессов	2	1	0,2
15.	Лекция №15 Тема Политические партии и группы интересов	2	1	0,2
16.	Лекция №16 Тема Система основных понятий исследования политических процессов	2	1	0,2
17.	Лекция №17 Тема Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов	2	2	0,2
	Итого по дисциплине	36(6)*	18(2)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Становление и развитие научного познания социально-экономических и политических процессов	Практ. зан. Сущность социально-экономических и политических процессов .Предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП» Характеристика основных принципов исследования социально-экономических и политических процессов. Сущность различия понятий «социальный процесс» и «социальное изменение» Классификация социально-экономических и политических процессов. Особенность факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.	3	2	1
2.	Общенаучные подходы и методы исследования	Практ. зан. Сущность методов социальной диалектики. Характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов. Роль методов: анализ и синтез, аналогия и моделирование, а также метода «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований. Сущность общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов. Характеристика конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических процессов	3	2	1
3.	Основные современные направления исследований социально	Практ. зан. Сущность либерального направления в исследовании социально-экономических и политических процессов	4(2)*	3(2)*	1
4.	Методы анализа полученных данных	Практ. зан. Сущность статистических методов анализа полученных данных в исследовании социально-экономических и политических процессов. Особенность гуманитарных методов анализа полученных данных в исследовании социально-экономических и политических процессов. Характеристика методов экспериментальных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов	4(2)*	3(2)*	0,5
5.	Управленческие решения и их эффективность в социально –	Практ.зан. Основные требования к качеству фактологического материала социально-экономических и политических исследований	3	2	0,5

	экономических и политических процессах	.Сущность основных форм работы с фактологическим материалом в «ИСЭиПП». Характеристика методов получения фактологического материала социально-экономических и политических исследований			
6.	Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований	Практ. зан. Сущность понятия управленческое решение в исследовании социально-экономических и политических процессов. Характеристика факторов качества управленческих решений в исследовании социально-экономических и политических процессов. Особенность организации процесса разработки управленческого решения в «ИСЭиПП». Сущность процесса принятия решений в условиях неопределенности и риска	4(2)*	2	0,5
7.	Организация научно – исследовательских программ	Практ. зан. Роль научно-исследовательской работы в организации. Сущность организационного обеспечения научно-исследовательской деятельности. Типологии научно-исследовательских программ в исследовании социально-экономических и политических процессов	3	2	0,5
8.	Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования	Практ. зан. Сущность понятия «власть и управление» в системе социально-экономических и политических процессов. Характеристика понятий: «социальный STEP-анализ», «технологический STEP - анализ», «экономический STEP-анализ», «политический STEP – анализ». Сущность понятия «SWOT – анализ» в исследовании социально-экономических и политических процессов	3	2	0,5
9.	Исследование социальных явлений в экономических процессах	Практ. зан. Сущность теоретических и конкретно-прикладных методов исследования форм собственности на средства производства и процессов социальной стратификации. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной эффективности экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей. Сущность понятий:	3	2	0,5

		экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей, как социальные факторы социально-экономических процессов			
10.	Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов	Практ.зан. Сущность понятия «Системный подход» в исследовании социально-экономических и политических процессов. Характеристика системного подхода к исследованиям в области управления. Сущность системного подхода, как конструктивного направления в исследовании социально- экономических и политических процессов	3	2	0,5
11.	Современные модели и методы измерения социальных процессов. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп	Практ. зан Сущность понятия «Социометрический метод» как, один из видов опроса социальных групп. Особенность изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических изменений. Сущность социальной роли в группе при изучении социально- экономических и политических процессов	3	2	0,5
12.	Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики	Практ. зан. Характеристика американской модели социально-экономических процессов. Роль германской модели социально- экономических процессов, как выражение их специфики. Особенность шведской модели в исследовании социально-экономических и политических процессов. Роль и значение французской модели социально-экономических процессов в исследовании. Сущность китайской модели в исследовании социально- экономических и политических процессов	3	2	0,5
13.	Управляемые социально- экономические и политические процессы	Практ. зан. Сущность проблемы управления сложными социально- экономическими системами. Роль государства, как субъекта управления общественными	3	2	0,5

		процессами. Характеристика общественных процессов, как объекта государственного управления			
14.	Методологические подходы в практике исследования политических процессов	Практ. зан. Роль и значение институционального метода в практике исследования политических процессов. Место бихевиористского метода в структуре социально-экономических и политических процессов. Сущность метода структурно-	3	2	0,5
15.	Политические партии и группы интересов	Практ. зан. Характеристика этапов эволюции институтов политического представительства. Особенность современной эволюции представительской функции политических партий. Основные этапы развития политических партий в России и странах Восточной Европы. Сущность понятий «группы интересов», «группы поддержки» в исследовании политических процессов	3	2	0,5
16.	Система основных понятий исследования политических процессов	Практ. зан. Сущность понятия «политический процесс», как базовое при научном анализе политической действительности. Характеристика основных субъектов политических процессов. Их роль в политических процессах. Особенность категорий «политическая деятельность» и «политические отношения». Сущность понятий политические процессы и политические институты в исследовании политических процессов	3	2	0,5
17.	Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов	Практ. зан. Сущность теологического подхода к изучению политических явлений и процессов. Характеристика натуралистического подхода к изучению политических процессов и явлений. Роль социоцентрического подхода в исследованиях социально-экономических и политических процессов. Сущность культурологического подхода к изучению социально-экономических и политических процессов. Роль рационально-критических подходов к исследованию политических явлений и процессов. Особенность модели	3	2	0,5

		политического конфликта и политического консенсуса в «ИСЭиПП»			
	Итого		54(6)*	36(4)*	10

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной форме обучения) и заочной соответственно 75 (114) (158) часов, из них 48 (87) (154) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и по заочной формам обучения контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме, 27 ч. по очно-заочной форме обучения и по заочной 4ч.), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	1. Становление и развитие научного познания социально-экономических и политических процессов. 2. Классификация социально-экономических и политических процессов 3. Особенность факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.	3 (5) (10)	[1]. [3]. [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	1. Общенаучные подходы и методы исследования 2. Сущность общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов. 3. Характеристика конкретно – предметных (специальных) методов	3 (5) (9)	[2]. [3]. [6].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	исследования социально-экономических и политических процессов			
3.	1. Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов. 2. Характеристика социал-демократического направления в исследовании социально-экономических и политических процессов 3. Сущность марксизма как одного из современных направлений в исследовании социально-экономических и политических процессов	3 (5) (9)	[1]. [4]. [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	1. Методы анализа полученных данных 2. Характеристика методов экспериментальных оценок в исследовании социально-экономических и политических процессов	3 (5) (9)	[2]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	1. Управленческие решения и их эффективность в социально – экономических и политических процессах 2 Характеристика методов получения фактологического материала социально-экономических и политических исследований	3 (5) (9)	[1]. [4]. [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	1. Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований. 2. Особенность организации процесса разработки управленческого решения в «ИСЭиПП» 3. Сущность процесса принятия решений в условиях неопределенности и риска	3 (5) (9)	[2]. [3]. [4].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	1. Организация научно – исследовательских программ 2. Типологии научно-исследовательских программ в исследовании социально-экономических и политических процессов	3 (5) (9)	[1]. [4].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	1. Технология разработки и реализации социально-экономического и политического	3 (5) (9)	[2]. [3]. [4].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	исследования. 2. Сущность понятия «SWOT – анализ» в исследовании социально-экономических и политических процессов			мероприятиям и к сдаче экзамена
9.	1. Исследование социальных явлений в экономических процессах. 2. Сущность понятий: экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей, как социальные факторы социально-экономических процессов	3 (5) (9)	[1]. [4]. [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10.	1. Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов. 2. Сущность системного подхода, как конструктивного направления в исследовании социально-экономических и политических процессов	3 (5) (9)	[2]. [4]. [6]	
11.	1. Современные модели и методы измерения социальных процессов. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп 2. Сущность социальной роли в группе при изучении социально-экономических и политических процессов	3 (5) (9)	[4]. [5]. [6]	
12.	1. Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики. 2. Роль и значение французской модели социально-экономических процессов в исследовании 3. Сущность китайской модели в исследовании социально-экономических и политических процессов	3 (5) (9)	[2]. [3]. [4].	
13.	1. Управляемые социально-экономические и политические процессы. 2. Характеристика общественных процессов, как объекта государственного управления	3 (5) (9)	[1]. [4]. [6]	
14.	1. Методологические подходы в практике исследования политических процессов. 2. Основное содержание метода рационального выбора в	2 (5) (9)	[2]. [3]. [6]	

	исследовании социально-экономических и политических процессов 3. Роль традиций в осмыслении политических явлений и процессов			
15.	1. Политические партии и группы интересов. 2. Основные этапы развития политических партий в России и странах Восточной Европы 3. Сущность понятий «группы интересов», «группы поддержки» в исследовании политических процессов	2 (5) (9)	[1]. [4]. [6]	
16.	1. Система основных понятий исследования политических процессов. 2. Сущность понятий политические процессы и политические институты в исследовании политических процессов	2 (6) (9)	[2]. [3]. [4].	
17.	1. Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов. 2. Роль рационально-критических подходов к исследованию политических явлений и процессов 3. Особенность модели политического конфликта и политического консенсуса в «ИСЭиПП»	2 (6) (9)	[1]. [4]. [5].	
	Подготовка к промежуточной аттестации	(27)(27) (4)	1-6	Сдача экзамена
	Итого	75(114) (158)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Становление и развитие научного познания социально-экономических и политических процессов.	ПК-3; ПК-6	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их
	Общенаучные подходы и методы исследования		

	<p>Основные современные направления исследований социально – экономических и политических процессов</p> <p>Методы анализа полученных данных</p> <p>Управленческие решения и их эффективность в социально–экономических и политических процессах</p>		защита
2.	<p>Фактологическое обеспечение социально – экономических и политических исследований</p> <p>Организация научно – исследовательских программ</p> <p>Технология разработки и реализации социально-экономического и политического исследования</p> <p>Исследование социальных явлений в экономических процессах</p> <p>Системный подход в исследовании социально – экономических и политических процессов</p>	ПК-3; ПК-6	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
3.	<p>Современные модели и методы измерения социальных процессов. Социометрия, как инструмент исследования социальных групп</p> <p>Современные модели социально – экономических процессов, как выражения их специфики</p> <p>Управляемые социально-экономические и политические процессы</p> <p>Методологические подходы в практике исследования политических процессов</p> <p>Политические партии и группы интересов</p> <p>Система основных понятий исследования политических процессов</p> <p>Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов</p>	ПК-3; ПК-6	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов

достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов - студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;

до 10 баллов - студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических.

ПК-6. Способен участвовать и представлять результаты проведенного исследования и критически оценивать результаты актуальных проблем управления

В процессе освоения образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» компетенции ПК-3, ПК-6 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-3	Б1.О.17 Статистика	3
	Б1.В.05 Управленческий консалтинг	4
	Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения	5
	Б1.В.07 Исследование социально-экономических и политических процессов	6
	Б1.В.11 Прогнозирование и планирование	7
	Б1.В.18 Государственное регулирование экономики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.07 Исследование социально-экономических и политических процессов Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий

достижения компетенции, этапы освоения		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знание методологических основ проведения количественного и качественного анализа и построения систем обобщающих статистических показателей	Знать: сущность социально-экономических и политических процессов; предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП».	Не знает сущность социально-экономических и политических процессов; предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП».	Слабо знает сущность социально-экономических и политических процессов; предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП».	Хорошо знает понятие сущность социально-экономических и политических процессов; предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП».	Отлично знает понятие сущность социально-экономических и политических процессов; предмет и задачи дисциплины «ИСЭиПП».
	Уметь: определять основные принципы исследования социально-экономических и политических процессов.	Не умеет определять основные принципы исследования социально-экономических и политических процессов.	Удовлетворительно умеет определять основные принципы исследования социально-экономических и политических процессов.	Умеет определять основные принципы исследования социально-экономических и политических процессов.	На высоком уровне умеет определять основные принципы исследования социально-экономических и политических процессов.
	Владеть: навыками различия понятий «социальный процесс» и «социальное изменение»; классификации социально-экономических и политических процессов; особенностями факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.	Не владеет навыками различия понятий «социальный процесс» и «социальное изменение»; классификации социально-экономических и политических процессов; особенностями факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.	Частично владеет навыками различия понятий «социальный процесс» и «социальное изменение»; классификации социально-экономических и политических процессов; особенностями факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.	Хорошо владеет навыками различия понятий «социальный процесс» и «социальное изменение»; классификации социально-экономических и политических процессов; особенностями факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.	В полной мере владеет навыками различия понятий «социальный процесс» и «социальное изменение»; классификации социально-экономических и политических процессов; особенностями факторов, влияющих на социально-экономические и политические процессы.
ИД-1 _{ПК-6} Готовит результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: сущность методов социальной диалектики; характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и политических	Не знает сущность методов социальной диалектики; характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и	Частично знает сущность методов социальной диалектики; характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и	На хорошем уровне знает сущность методов социальной диалектики; характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и	На высоком уровне знает сущность методов социальной диалектики; характеристика общенаучных методов исследования социально-экономических и

	процессов	политических процессов	политических процессов	политических процессов	политических процессов
	Уметь: использовать методы: анализа и синтеза, аналогии и моделирование, а также метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований.	Не умеет использовать методы: анализа и синтеза, аналогии и моделирование, а также метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований.	Слабо умеет использовать методы: анализа и синтеза, аналогии и моделирование, а также метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований.	Хорошо умеет использовать методы: анализа и синтеза, аналогии и моделирование, а также метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований.	Отлично умеет использовать методы: анализа и синтеза, аналогии и моделирование, а также метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в системе социально-экономических и политических исследований.
	Владеть: навыками общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов; конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических	Не владеет навыками общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов; конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических	Не в полной мере владеет навыками общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов; конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических	Владеет навыками общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов; конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических	В полной мере владеет навыками общенаучных методов исследования социально-экономических и политических процессов; конкретно – предметных (специальных) методов исследования социально-экономических и политических

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	------------------	---------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1пк-3, ИД-1пк-6 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Социальная структура – это

- а. совокупность взаимосвязанных социальных общностей, характеризующихся какими-либо едиными, связанными с жизнью общества признаками – ДА
- б. процесс обособления отдельных отраслей и четкое разделение труда между предприятиями внутри отдельно взятой отрасли
- в. совокупность средств и предметов труда, используемых людьми в процессе производства материальных благ и услуг
- г. совокупность отраслей материального производства и непроизводственной сферы, функционирование которых связано с удовлетворением потребностей населения.

2. Социальная экономика – это

- а. экономика, одним из важнейших критериев которой является приоритет социальной защиты над экономической эффективностью
- б. совокупность конкретных мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения
- в. система, связью между элементами которой является труд
- г. динамическая общественно организованная система, обеспечивающая процесс производства, распределения, обмена и потребления общественно полезных материальных благ и услуг.

3. Социальная политика – это

- а. совокупность конкретных мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения – ДА
- б. способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наёмных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров
- в. необходимое, направленное закономерное развитие социально-трудовой сферы, общественной жизни или отдельных составляющих их элементов социально-трудовых отношений, социальных институтов, социальных общностей
- г. содержание и план деятельности с изложением основных целей и задач решения социальной проблемы, характера мероприятий, уточнением сроков исполнения и определением участников процессов и их ролевых функций.

4. Цель социальной политики заключается:

а. в создании в обществе благоприятного социального климата, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения – ДА б. в недопущении социальной напряжённости в стране и отдельных территориях

в. в своевременности исполнения государственных, федеральных и региональных социальных обязательств

г. в налаживании эффективного взаимодействия федеральных и местных социальных политик.

5. Предмет социальной политики – это

а. содержательные отношения общества, которые представляют собой взаимодействие социальных групп по поводу их общественного положения

б. социальное обеспечение

в. правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан (военнослужащих, ветеранов, инвалидов)

г. социальное страхование и пенсионное обеспечение.

6. Несоответствие между необходимым (желаемым) и фактическим положением дел – это

а. научная проблема – ДА б. формальная логика

в. «прогнозный граф»

г. «морфологический ящик».

7. Разработка и совершенствование экономических механизмов, предназначенных для целенаправленного изменения действующей практики исходя из реального состояния экономики – это

а. организация процессов социально-экономического регулирования – ДА

б. стратегическое планирование развития экономических и социальных процессов

в. прогнозирование тенденций развития действующих экономических процессов

г. анализ и оценка социально-экономических процессов.

8. Социально – экономическое развитие включает в себя:

а. рост производства и дохода, перемены в общественном сознании и т.п. – ДА

б. макроэкономическую стабильность, увеличение степени свободы людей

в. информатизацию современного производства, перемены в традициях и привычках

г. глобализацию процессов развития, перемены в институциональной, социальной и административной правах общества.

9. Основные формы существования капиталистической системы:

а. промышленный, социальный, коллективный – ДА

б. индустриальный, коллективный, промышленный

в. поэтапный, социальный, коллективный

г. простой двухуровневый, многоуровневый.

10. Социальный капитализм получил развитие:

а. в Центральной и Западной Европе, Германии

б. в России

в. в США

г. в Японии, Франции.

11. Основателем социального капитализма являются:

а. Ф. Лист – ДА

б. А. Смит

в. Д. Риккардо

г. М. Фридмэн.

12. Коллективный капитализм получил развитие:

а. в Японии, Ю. Кореи, Тайване, Сингапуре – ДА

б. в Германии, России

- в. в Канаде, США, Австралии, Франции
- г. в Турции, Иране.

13. Консерватизм был основан:

- а. в Германии, Франции – ДА
- б. в Швеции, Италии
- в. в Канаде, Австралии
- г. в России, Турции.

14. Основателем консерватизма был:

- а. Ж. Мэстр – ДА
- б. Ф. Лист
- в. Д. Рикардо
- г. А. Смит.

15. Центральной темой консерватизма является:

- а. уважение к установившимся обычаям и институтам – ДА
- б. рассмотрение власти, как гаранта социальной стабильности, на базе которых генерируется дисциплина и самоуважение
- в. вера в беспрепятственную работу механизма рыночного соревнования, в «саморегулируемость рынка»
- г. «раздвинуть» границы государства которое основано на вере в то, что «снабдит» общество эффективностью, ростом и благосостоянием.

Вариант 2

1. Основоположниками неолиберализма являются:

- а. Ф. Хайек, М. Фридмен, Р. Ноцик – ДА
- б. Дестут де Траси, Ф. Лист, Ж. Мэстр
- в. А. Смит, Д. Риккардо
- г. Ф. Лист, Ф. Хайек, Ж. Мэстр.

2. Политика экономического, социального, культурного обособления страны, изоляция ее от международных культурных, экономических и политических связей, от мирового рынка и т.д. – это

- а. автаркия – ДА
- б. агломерация
- в. автономия
- г. глобализация.

3. Неограниченная политическая, экономическая, идеологическая власть группы людей во главе с лидером – это

- а. диктатура – ДА
- б. монархия
- в. автономия
- г. демократия.

4. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение агрессии или иных форм экспансии одного государства по отношению к другому – это

- а. политика сдерживания
- б. политическая активность
- в. политический режим
- г. политическая культура.

5. Социально-экономические и политические исследования делятся на:

- а. научные и традиционные
- б. простые и сложные
- в. управляемые и неуправляемые
- г. обратимые и необратимые.

6. Происходящее в обществе социально – экономические и политические процессы – это

- а. объект исследования СЭ и ПП
- б. предмет исследования СЭ и ПП
- в. субъект исследования СЭ и ПП
- г. цель исследования СЭ и ПП

7. Свобода экономической и политической деятельности людей, политическое равноправие и равенство всех перед законом, что провозглашалось, как правовой идеал является исходным теоретическим положением:

- а. либерального направления
- б. марксистское направления
- в. консервативного направления
- г. социально – демократического направления

8. Изменение в обществе, отображающиеся на его благосостоянии, политической и экономической стабильности, условиях безопасности и пр. – это

- а. социально-экономические и политические процессы
- б. контролируемые и неконтролируемые процессы
- в. инерционные и направленные процессы
- г. обратимые и необратимые процессы.

9. Процессы, разворачивающиеся стихийно и не предполагающие наличия социальных субъектов, групп, способных независимо от других оказывать направленное воздействие на их вектор – это

- а. неконтролируемые процессы
- б. необратимые процессы
- в. сложные процессы
- г. контролируемые процессы

10. Долгосрочные процессы – это

а. процессы, не предполагающие изначально заданного результата и формируются на многосоставной, полифункциональной основе

б. процесс, охватывающий социальные изменения в обозримой перспективе, ограничиваемой достижением ряда промежуточных целей

в. процессы, протекающие стихийно и не предполагающие наличия социальных субъектов, групп, способных независимо от других оказывать направленное воздействие на их вектор

г. процесс, как совокупность действий институционализированных и неинституционализированных субъектов по осуществлению своих специфических функций в сфере власти

11. Процессы, объяснение которых укладывается в известный наблюдатель и научному наблюдателю, и научному сообществу схему, позволяющую дать оценку такому процессу, предсказать его исход – это

- а. простые процессы
- б. направленные процессы
- в. неконтролируемые процессы
- г. сложные процессы

12. Процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и складывающихся на их основе производственных отношений между людьми, в том числе отношений собственности на средства производства – это

- а. экономический процесс
- б. социальный процесс
- в. политический процесс
- г. социально-экономический процесс

13. Любой вид движения, модификации, трансформации, чередования или «эволюции», т.е. любое изменение изучаемого объекта в течение определенного времени – это

- а. процесс
- б. эксперимент
- в. системный подход
- г. научный анализ

14. Метод, для которого характерен переход от общих философских представлений о совершенном государстве к осмыслению его отдельных форм и принципов его функционирования – это

- а. философско-дедуктивный метод
- б. метод политического утилитаризма
- в. метод политического анализа
- г. метод материалистической социальной диалектики.

15. Кому из ниже перечисленных мыслителей принадлежит учения о государстве, основанные на теориях естественного права и общественного договора?

- а. Г. Гроцию, Т. Гоббсу
- б. Т. Джефферсону, Б. Франклину
- в. М. Веберу, М.М. Ковалевскому
- г. А. Токвилю, О. Конту.

Вариант 3

1. Исходным теоретическим и методологическим положением марксизма является:

- а. рассмотрение самого общества, как саморазвивающейся социальной системы –
ДА
- б. исследование путей преобразования экономических отношений в интересах широких масс населения страны и разработка на базе этих исследований концепции экономической основы общества демократического социализма
- в. содействие развитию свободного рынка и следующее из этого невмешательство государства в экономику
- г. сохранение существующего общественного строя, сложившихся традиций и социальных институтов.

2. Основоположниками либерального направления в исследовании СЭ и ПП являются:

- а. Дж. Локк, А. Смит, Ш.Л. Монтескье и др. – ДА
- б. К. Маркс, Ф. Энгельс, Г.В. Плеханов и др.
- в. Э. Берк, Т. Карлейль, Ж. де Местр и др.
- г. Дж. М. Кейнс, Т. Карлейль, Т. Джефферсон и др.

3. Свобода экономической и политической деятельности людей, политическое равноправие и равенство всех перед законом, что провозглашалось, как правовой идеал является исходным теоретическим положением:

- а. либерального направления
- б. марксистского направления
- в. консервативного направления
- г. социально-демократического направления.

4. Познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается так называемое объективное знание об изучаемом явлении или процессе, т.е. истинное знание, соответствующее реальной деятельности – это

- а. научное исследование
- б. социально-экономическое исследование
- в. политическое исследование
- г. экономическое исследование.

5. Гносеология – это

- а. учение о познании, прежде всего о методах познания, их применении в исследовании тех или иных объектов
- б. научные представления об обществе, социальных группах и процессах в историческом плане
- в. теоретические предположения об ожидаемых взаимосвязях между различными фактами, служащие способом подтверждения или опровержения используемых для выдвижения этих предположений теорий
- г. учение о бытии, т.е. реальное функционирование социально-экономических и политических процессов, их содержание, тенденции их развития.

6. Свойства социально-экономических и политических процессов:

- а. многомерность, динамизм, неравномерность, многовекторность – ДА
- б. обратимость, необратимость, направленность, поливариантность
- в. краткосрочность, среднесрочность, долгосрочность
- г. контролируемость, неконтролируемость, целостность, эмерджентность.

7. Набор положений, принципов, исследовательских приемов, раскрывающих некоторую общность подходов ученых, принадлежащих к одной или нескольким отраслям научного знания с целью более полного отображения объекта – это

- а. методология исследования СЭ и ПП – ДА
- б. научное исследование СЭ и ПП
- в. метод ИСЭ и ПП
- г. моделирование СЭ и ПП.

8. Социально-экономический и политический процесс, в целом не осознанный, совершающийся спонтанно – это

- а. неуправляемый процесс – ДА
- б. сознательный процесс
- в. стихийный процесс
- г. простой процесс.

9. Процесс, сущность и содержание которого поняты субъектами, в той или иной степени направляющими его в соответствии со своими интересами – это

- а. управляемый процесс – ДА
- б. неуправляемый процесс
- в. стихийный процесс
- г. сознательный процесс.

10. Метод, характеризующий путь познания от фиксированных опытных данных и их анализа к их систематизации, обобщениям и делаемым на этой основе общим выводам – это

- а. индуктивный метод
- б. моделирование
- в. дедуктивный метод
- г. аналогия.

11. Выведение из каких-то общих положений определенных следствий, часть которых может быть проверена опытным путем – это

- а. дедуктивный метод исследования
- б. метод аналогии
- в. индуктивный метод
- г. метод моделирования.

12. Система научно обоснованных представлений о тех или иных направлениях социально-экономического развития страны – это

- а. государственное прогнозирование
- б. научное исследование

- в. научное прогнозирование
- г. государственное проектирование.

13. Использование нескольких методик, каждый из которых предназначен для решения специального класса – это

- а. комплексное прогнозное исследование
- б. социально-экономическое исследование
- в. социальное проектирование
- г. научное прогнозирование.

14. Деятельность по регулированию отношений в организации, ориентированная на создание благоприятных условий подготовки и реализации управленческих решений – это

- а. контроль
- б. прогнозирование
- в. Бюджетирование
- г. планирование.

15. Какие элементы включает экономическая теория:

- а. исходные посылы, теоретические модели, теоретические утверждения или выводы – ДА
- б. статистическая информация, учетно-оценочные показатели, аксиомы
- в. законы, теоремы, экономическое равновесие
- г. абстрактные теоретические понятия, социально-экономические переменные, индивидуальные оценки

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям 1-й рейтинг-контроль

1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.
Объект и предмет исследования
2. Классификация СЭиПП
3. Методы получения фактологического материала для научно-исследовательских программ
4. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании СЭП
5. Экономическое сознание, экономическое поведение, экономическая культура, экономические интересы людей как социальные и цивилизационные факторы СЭП
6. Типология научно-исследовательских программ
7. Свойства СЭ и ПП
8. Характеристика основных организационных задач научно-исследовательской деятельности
9. Субъекты политических процессов
10. Сущность онтологической и гносеологической стороны ИСЭ и ПП
11. Консерватизм, как одно из современных направлений ИСЭ и ПП
12. Сущность метода структурно-функционального анализа исследования политических процессов
13. Логический анализ как один из методов анализа исследовательских объектов
14. Сущность социал-демократического направления ИСЭ и ПП
15. Сущность американской модели ИСЭ и ПП
16. Сущность метода рационального выбора исследования политических процессов
17. Сущность марксистского направления ИСЭ и ПП
18. Структура политического знания в исследовании политических процессов
19. Сущность германской модели ИСЭ и ПП
20. Сущность СЭ и ПП как объекта социальных исследований
21. Сущность шведской модели ИСЭ и ПП

22. Сущность теории политической модернизации
23. Характеристика институционального направления в развитии методологии социальных наук
24. Сущность французской модели ИСЭ и ПП
25. Формирования целей систем анализа ИСЭ и ПП. Построение «дерева целей»
26. Сущность логических основ системного подхода к ИСЭ и ПП
27. Сущность и содержание основных разделов социологической программы ИСЭиПП

2-й рейтинг-контроль

1. Системный подход к исследованиям в области управления
2. Характеристика моделей системного анализа ИСЭ и ПП
3. Социометрия как инструмент формирования социальных групп
4. Сущность методологического сравнительного анализа ИСЭ и ПП
5. Сущность понятия «Социальная стратификация» в ИСЭ и ПП
6. Методы получения фактологического материала
7. Организация процесса разработки управленческого решения
8. Сущность культурологического подхода к изучению политических явлений и процессов
9. Сущность категорий «политическая деятельность» и «политические отношения»
10. Организационное обеспечение научно-исследовательской деятельности
11. Особенность теоретического и прикладного уровней дисциплины ИСЭ и ПП
12. Характеристика причинного анализа как одного из методов анализа исследовательских объектов
13. Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов
14. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы.
15. Сущность институционального метода исследования политических процессов
16. Корреляционный анализ, как один из методов анализа исследовательских объектов
17. Либерализм, как одно из современных направлений ИСЭ и ПП
18. Факторный анализ как один из методов анализа исследовательских объектов
19. Сущность бихевиористского метода исследования политических процессов
20. Сущность теологического подхода к изучению политических явлений и процессов
21. Характеристика функционального направления в развитии методологии социальных наук
22. Сущность китайской модели ИСЭ и ПП
23. Сущность натуралистического подхода к изучению политических явлений и процессов
24. Сущность метода социальной диалектики исследования СЭ и ПП
25. Понятие социометрического метода опроса
26. Сущность рационально-критического подхода к изучению политических явлений и процессов
27. Изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических изменений
28. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
29. Характеристика модели политического конфликта в исследовании политических процессов
30. процессов

3-й рейтинг-контроль

1. Сущность индуктивных и дедуктивных методов ИСЭ и ПП
2. Методы экспертных оценок в анализе СЭП
3. Социометрия как один из социологических методов ИСЭ и ПП
4. Основные формы научно-исследовательских программ
5. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной
6. эффективности экономических процессов
7. Системный подход как конструктивное направление в исследовании СЭ и ПП

8. Сущность экспертных методов ИСЭ и ПП
9. Противоречивое становление российской модели социально-экономических
10. процессов
11. Особенность методологии экспертных оценок
12. Сущность технологии проведения экспертного анализа
13. Развитие партий в России и странах Восточной Европы
14. Основные формы экспертных опросов в ИСЭ и ПП
15. Характеристика модели политического консенсуса в исследовании
политических ресурсов
16. Аналогия и моделирование, как общенаучные методы ИСЭ и ПП
17. Сущность метода «Мозгового штурма» как разновидность метода экспертных
оценок
18. Особенность социологических методов сбора данных политических процессов
19. Сущность метода восхождения от абстрактного к конкретному в ИСЭиПП
20. Особенность социологических методов анализа полученных данных политических
процессов
21. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и
выявлении степени риска в СЭ и ПП
22. Современная эволюция представительской функции политических партий
23. Формы и методы проведения социологических исследований СЭ и ПП
24. Сущность политических институтов как специфического проявления
политического устройства и функционирования общества
25. Сущность институтов политического представительства: этапы эволюции.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

- Сущность и форма проявления американской модели СЭ и ПП
 Сущность метода рационального выбора исследования политических процессов
 Сущность марксистского направления ИСЭ и ПП
 Структура политического знания в исследовании политических процессов
 Сущность и форма проявления германской модели СЭ и ПП
 Факторный анализ как один из методов анализа исследовательских объектов
 Сущность бихевиористского метода исследования политических процессов
 49. Сущность теологического подхода к изучению политических явлений и процессов
 56. Изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических изменений
 57. Случайные процессы. Их сущность и виды.
 58. Характеристика модели политического конфликта в исследовании политических
процессов
 59. Сущность индуктивных и дедуктивных методов ИСЭ и ПП
 60. Методы экспертных оценок в анализе СЭП. Метод «Дельфи».
 61. Социометрия как один из социологических методов ИСЭ и ПП
 62. Основные формы научно-исследовательских программ социальных,
экономических и политических процессов.
 63. Роль статистических и социологических факторов в исследовании социальной
эффективности экономических процессов
 64. Системный подход как конструктивное направление в исследовании СЭ и ПП
 65. Сущность экспертных методов ИСЭ и ПП. Типы экспертных оценок.
 66. Противоречивое становление российской модели социально-экономических
процессов. Эволюция российской модели СЭП.
 67. Особенность методологии экспертных оценок. Статус и критерии выбора
экспертов.
 68. Сущность технологии проведения экспертного анализа.
 69. Развитие партий в России и странах Восточной Европы 70.

Основные формы экспертных опросов в ИСЭ и ПП

71. Характеристика модели политического консенсуса в исследовании политических ресурсов
72. Аналогия и моделирование, как общенаучные методы ИСЭ и ПП
73. Сущность метода «Мозгового штурма» как разновидность метода экспертных оценок
74. Методы сбора данных политических процессов. Особенность социологических методов сбора данных политических процессов
75. Сущность метода восхождения от абстрактного к конкретному в ИСЭ и ПП
76. Особенность социологических методов анализа полученных данных политических процессов
77. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в СЭ и ПП
78. Современная эволюция представительской функции политических партий
79. Формы и методы проведения социологических исследований СЭ и ПП
80. Сущность политических институтов как специфического проявления политического устройства и функционирования общества
81. Сущность институтов политического представительства: этапы эволюции.
82. Процесс, событие, факт: соотношение.
83. Сущность случайных процессов. Методы исследования случайных процессов в экономике, обществе и политике.
84. Вероятностные процессы. Исследование вероятностных процессов.
85. Статистические методы анализа социальных, экономических и политических процессов.
86. Лингвистический анализ политических процессов. Анализ текстов, выступлений, программ политических партий, лидеров.
87. Политические процессы в современной Украине. Природа и характер.
88. Политические процессы в Европе (ЕС). Особенности, связанные с миграцией.
89. Социально-экономические и политические процессы в современной России. Природа, характер, особенности.
90. Моделирование, формализация и квантификация социальных, экономических и политических процессов.
91. Типы политических, социальных и экономических процессов: конфликтные, гармоничные, содержательные и маргинальные.
92. Типы политических процессов: лидерные, билидерные, безлидерные. Сущность и функции типизации политических процессов.
93. Математические, статистические и логические методы анализа и проектирования социальных, политических и экономических моделей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Вертакова Ю.В., Согачева О.В. «Исследование социально-экономических и политических процессов» - М.: КНОРУС, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

3. Данчул А.Н. «Исследование социально – экономических и политических процессов» - М.: Изд-во РАГС, 2014. – с.228

Дополнительная литература:

4. Джамалудинова М. Ю. «Исследование социально – экономических и политических процессов» - М.: «Русайнс», 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

5. Зерчанинова Т.Е. «Исследование социально – экономических и политических процессов» М.: Логос 2015. – с.301

6. Киселева А.М., «Исследование социально-экономических и политических процессов» - Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании

нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Выполнение и защита практических заданий, приходящихся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в 10 баллов (за три точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем

и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic. Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic. Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для	Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic. Принтер Samsung SCX-4200. Экран

		организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
--	--	---	--